



تoses علوم راهبردی ایده

سیستم های یکار حوزه درست فرایند آموزش





محترفی شرکت فناوری های فناوری راهبردی ایده

شرکت توانده همه راهبردی ایده در راستانی بجهة مدیریت منابع آن و با
هدف از این اهداف پذیرفته می باشد که در شاخه های فناوری انسانی و امور امنی افزایش
نلایی کمیت است. استراتژی سازمانی ایده، شاملی و ملکیت انسان
فرایند امور امنی سازمانها و منابع آن را باکنوا با رویکرد امنیتی می داند
فرایند و تعامل این را با منابع امنی امور امنی افزایش کردن و از موادی با اهمیتی
و امنیتی این منابع نهاده می نموده که این اهداف را باشد. زیرا این اهداف
پذیرفته می شوند امور امنی ایده مکاره و نامن زیرا فرایندی امور امنی
۱ تدوین استراتژی - توکله و زیارت - امنیت - ایمنی امنیتی امنیتی - مالکیت -
دانشگاهی هایی جهت امنیتی تدوین و زیارت زیرا فرایندی امنیتی
بسته شوند و در قالب استانداردهای بین المللی امور امنی
۲ ISO 10819 - ISO 18001 - ISO 45001 - این شرکت از اینکه به میزبانی
نیز - کیفیت - ملکیت انسانی و کارکنان انسانی این را برروزه داشت
لسانی و با بدی مکاره این را با میزبانی امنیتی تدوین کنندی در
جهت تعامل مکاره انسانی فرایند مدیریت امور امنی سازمانها و منابع
 مختلف اکثر و از این خدمات امنیتی برداشته است

چشم انداز ایده

- شرکت توانده همه راهبردی ایده با تکیه بر دانش و تواناندی کارشناسان
و متخصصین خود و با شناخت کامل بزمینه های جامعه منطقی و
سازمانی اکثری در همه رشته و پیوسته های علمی سازمانی های انسانی
سازمانی های دانشی و غیر دانشی اعماقی می تواند و سطح دشمنی این را به
شرح بابل اخراجی می نماید
- از خدمات امنیتی - زیارتی و متابوئی این در حوزه توانده منابع
لسانی با دانشمندان گیریست
- حصول اطمینان از کسب رخصائی متناسب
- از این بحثه برای میزبانی امنیتی اکثر و توانده تواناندی شرکت
- ملکیت و میراثی بزمینه ای امنیتی این را برداشته است
- ایده تصوری می تبت این امنیتی شرکت در دفع دینهان و علمند

رشد و ایمنی انسانی، رفتار کار افرادی، انتقال زانی با دلار و دینهان، استقرار و توانده های اجتماعی، حضور گسترده و
فعال در بازارهای جهانی و بین المللی، قدرتمندی و ازایش ایند و زندگی شادی افرادی ملی و سایر ارمنی های اجتماعی و
اقتصادی از دوست های ملکیت مسکن جسته اندار ۱۰-۹ اکثری می باشد اینکه که تحقیق آن تهایه امنیتی کامل مسکن امنیت
و استabilit است مسکن تحقیق هر برند ای قبل از مر بجزء بزرگتر سازی برای سر بران ای است اینی که در قالب اینیتی های
سازمانی و دینهانه مدخلی می گزند تکلیف خاصه ای این را در تحقیق اهداف جسمانی از جمله از اکن فری قالب اندار
است که عدم توجهی ای آن می تواند بیندهانی این را در این فرایند اهداف که برای دینهانی این را در میزبانی این را
مالی چشم انداز تهیه ای می سازند این را در این فرایند این را در میزبانی این را در این فرایند این را در
راهنمایی ایده - مرکزی فکری خود این را در این فرایند این را در این فرایند این را در این فرایند این را در
بر اینهای در همه این راهبردی ایده این را در این فرایند این را در این فرایند این را در این فرایند این را در
و اینج من داشت

* معرفی ها

- نظم شیر ای تالی التور مایک کنفر
- نظم سازمان نظام صنعتی راهله ای کنفر
- کارگاه تابعیتی فنی بزرگ آغاز از دیرینه شیر ای تالی التور مایک کنفر

* زمینه های فعالیت

- تحلیل - طراحی - پاده سازی و توسعه نرم افزار مدیریت فرایند امور
- ناسانی - برآورد ریاضی - آندازه ای و شناسی اولیه امور
- مشاوره ای و تحلیل بر طرح ها و پروژه های فرایند امور
- مشاوره در زمینه استقرار استاندارد آمریکا ISO 19011
- ایجاد و تحلیل بر قراردادهای بین المللی خود - ملک امور ای
- تحلیل - طراحی - پاده سازی و توسعه نرم افزار های مدیریت اسناد و به مکاری مدنظر
- برگزاری دوره های آموزشی تئوری و تخصصی جوہت صنایع و سازمان های بین بین سازمانی

برهان از معتبران: صحن پوزه های مکاتب اسپوشن مدیریت فرایند امور
در بیش از ۹۰ عنوان از سازمان ها و صنایع مختلف کنفر





ساخته شده ایجاد کننده میراث فرهنگی اسلامی برای ایجاد آموزش، سرویس‌های
و ابزارهای آموزشی واحدها با واحد آموزشی سازمان و مطابع کرمان کارکنان سازمان از ملکه و میرانه های آموزشی طراحی گردیده است و قابلیت زیر
الشارعی در معرفی‌گذاری اینترنت و اینترنت مادغافل شرکت را دارد.



این ساخته به این ترتیب بهره، کسری از سمت وب به راستی می‌تواند از هر مکان و هر
هر زمان قابل دسترسی بوده و دانشمندان می‌توانند از آن برای پژوهش و تحقیق استفاده کنند.
این نرم افزار می‌تواند به اینکل معتبرترین کتابخانه ملی ایران مرتبط باشد. از امکانات
کتابخانه‌ای این نرم افزار عبارت از: سده، مطالعه، کتابخانه، دایان، تابه، آینه، کتابخانه، مطالعه‌ی العمل
و مکالمه، فایل، صدا و ... ، اینکام، دیازنگاه آموزشی، نکاحیل نمودن، فرم مدنی
اوپریاتی، آموزشی، مطالعه‌ی دوره های آموزشی بر مبنای مدل کرک پاپریک، نظرسنجی
از کارکنان، مطالعه رسانی اخبار و خبرخوانیها و از این‌گونه اثبات این را بازیگردانیده‌اند
و پیشنهاده داده شده است. این ساخته با نرم افزار مذکور است فرازهای آموزش ایجاد
و پذیرایی‌گذاری اینترنتی می‌باشد.

- کارنالی شفافی و مدرنیتی
- ارایه خدماتیه آموزشی کارکنان
- اثمار و انتقال بازدیدها از سازمان
- ارایه درگاه‌های دیجیتالی از کارکنان
- روبوت شناسنامه آموزشی، فرآنده، تحقیق انتشارات
- مطالعه رسانی اخبار، فراخوانها و ملکه های
- اینکان اینهم تکنولوژیهای مجهودی از کارکنان
- مذکور است دوره هایی مربوطه ای از این ساخته از این راه تحقیق انتشارات
- مذاکههای مربوطه ای از این ساخته از این راه تحقیق انتشارات
- سیستم ارسال و می‌بایست بخدمت هم واحد آموزشی و کارکنان
- نکاحیل فرم‌های اینترنتی (نکاحیل Behavior) این ساخته از کارکنان

پرال آموزش به مکلفو سرویس و سهیل بوده تاکتا . نام آموزن شرکت غیر غیره ها و توسعة فرآیندهای خبریس جهت سازمانهاش که از این دعوه خدمات آموزشی به سازمانهای دیگر (Training Providers) من بالتفاوت ، طراحی کردیده است . اطلاعات غیره ها و قویم آموزشی سازمان به صورت زوایا از اینستیتیوکه بر روی سایت فرار می گردید و سرویسها و خدمات داخلی به عنوان کاربران پرال آموزش قابل ارائه می باشد .

- متداده ، قویم آموزشی و امکان استفاده از خدمات آموزشی

- امکان انتخاب ، رزرو و ثبت نام غیر غیره های آموزش
- امکان پرداخت الکترونیکی هزینه های آموزش (به روشنایی تقدیم ، حساب افراد ملین ، شماره افراد و ...)
- کتابخانه الکترونیک اسنده ، مقاله ، کتاب ، پایان نامه ، اینن تاهم ، مدلول العمل ، مکالم ، فیلم ، صدا و ...)
- امکان انتخاب نام مدرسین و ارایه زوایه از طریق سایت و تکمیل باشک اطلاعات مدرسین آموزش
- امکان تمام پرداختگاهی موقوفاتی از طریق پرال
- اطلاع رسانی اخبار ، فراغویتها و اطلاعهای ها

... و ...





از روش‌های آموزشی به عنوان یکی از اصلی‌ترین مباحث تعلیم‌دهنگان آموزشی و به طور کلی در هو فناوری که برای انتقال - برآورده کردن - اگز-دلیل - نظری و اثباتی به عمل می‌آید و در اینجا این بیان مفهومی ارزشیابی انتقال دارای - گزینه قابل توجهی ندارد . از ارزشیابی آموزشی به عنوان فرآیندی مستمر و معمولی برای توصیف گویند - مهدایت و اطمینان یافتن از کیفیت تعلیم‌دهنگان آموزشی استفاده می‌شود - اگرچنانچه مفهوم استفاده در این نوع اشاره - مدل ارزشیابی ارائه دهنده کرک پارسیک (Kirkpatrick) می‌باشد.



* پذیرگیری (Learning) : پذیرگیری معتبر است از میان مراحل فرآیندی برآورده تاکنیک‌ها و مطابقان که در مرور آموزش به شرکت اکتسن اکنون بروخت و برای اکنون روشن شده است و من اینا از زاد ارزشیابی بینشیم، قسمی را بعد از شرکت در مرور علای آموزشی - به آنها این را:

- اکنون بین تفاوت بین اینو و بین آخون و بین آخون
- تعلیم‌دهنگان اکنون جبست میان معنی دارای آزمونها (0-100)
- اکنون سمعک از اکنون داشتن و درست پذیرگیری از اکنون
- اکنون متعاسب باز است یا نداشت (0-100)
- ایله گزارشات ارزشیابی - کلاس را وسایل و مدل‌های تدریس های آموزشی - است

* رفتار (Behavior) : این بخش مخصوص ائمه تئوریات رفتاری ایند شده در فرآیندی و به غیر از برآورده ارزشیابی می‌باشد اینها به معنی داشتن گزینه پاسخ

- ایله اکنون تکمیل و دلکه می‌دانند ارزشیابی
- ایله اکنون تدوین و دلکه می‌دانند ارزشیابی

- ایله اکنون سمعک درست تعلیق اهداف مورد انتظار از دوره آموزشی (توکل اسلیں مدل PEST)
- ایله اکنون متعاسب اکنون جامعه اکنون و با اینه های اختباری
- ایله گزارشات تعلیقی و تدوین های تکنیکی هسته اگر این دوست

* واکنش (Reaction) : مقطع میان واکنش است که فرآیندی به نسبی موافق می‌باشد در اینجا یک دوره آموزشی - او خوده شدنی می‌نماید - و آنکه - پذیرگیری احسان شرکت اکتسن را در مرور پذیره آموزش - انتقام اگری می‌گیرد . این پذیرگیریها به دنبال می‌باشد تغییرات شرکت اکتسن - سبب می‌گردند . این پذیرگیریها به دنبال این می‌باشد تغییرات شرکت اکتسن - سبب می‌گردند . مدرس - بیانکه فرمی - تکلیف دروس - مدل و تجهیزات آموزشی - کلاس را وسایل و مدل‌های تدریس های آموزشی - است

- ایله اکنون تکمیل و دلکه می‌دانند ارزشیابی
- ایله اکنون بروشنده از طبقه های استاندارده
- ایله اکنون ارزشیابی در حیطه های مدلها - مدرس - سازماندهی
- ایله اکنون متعاسب مطابق استاندارده مطابق نشانه های ISO 9001
- ایله گزارش ارزشیابی دوره های آموزشی و افزایشی به تغییرات
- ایله گزارش ارزشیابی مدلک از کل برآورده آموزشی

- * نتایج (Results) : مدلیور از نتایج سیاران مجهول اعماق است که به طور مستقیم به سازمان ارتباط دارد . به همین امثله مدلیور سنجش اثیر بر رفاهه های آموزشی را در انتقال سازمانی فراموش می شوید .
- * امکان انتقال شاخصها و زیر شاخص های سازمانی مطابق نظریه جاذبیون
- * امکان انتقال فروغه های آموزشی اخراجشده ای تقویت با شاخص های سازمانی
- * امکان سنجش ناتیج فروغه های آموزشی بر انتقال و نتایج سازمانی
- * ارایه افزایشات کمی و کیفی (افزایش تقویت آموزشی بر قبض شاخص ها)
- * سنجش تأثیر آموزش به همراه پیکی از مراکز تأثیرگذاری بر تغییر شاخص



* مکانیزم های و تهدید ارها

- * گزارش ارزیابی و اکتشاف به تدقیک ارزشگذاری گروهی و انفرادی در هیئت مدحتها - مدرس و سازمانهای
- * گزارش جمع بندی و ترجیح ارزیابی و اکتشاف بالصیون فراموشی و ایجادگری پسندیدهایی بر شاخص
- * گزارش تکنیک ارزیابی و اکتشاف به صورت واحد جهت کل تقویت آموزش
- * گزارش سنجش پذیرگویی به تدقیک ارزشگذاری گروهی و انفرادی و شرح نتایج مکبهده و تحلیل اثرات
- * گزارش ارزیابی و اکتشاف به تدقیک ارزشگذاری گروهی و انفرادی



* صادر امکانات

- * پروایند ارائه‌دهنده : محاسبه نمره نهایی ارائه‌دهنده تقویت آموزشی به صورت هم‌سندی بر مبنای محاسبه نتایج پندارهای و اکتشاف - پذیرگردی و راضیار
- * پذیرش ارائه‌دهنده : پذیرش فرآیند افعال نمودن و اتمام فرمودن ارائه‌دهنده توسط کارگران سیستم
- * پذیرگردی : معرفی و مذاکره مقالات و مراحل پرسنالهایی ای ارائه‌دهنده ارائه‌دهنده
- * اکتشاف و راضیار به صورت یکجا

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف



نرم افزارهای پیکارچه مدیریت فرایند آموزش اینه به لحاظ فنی یکی از به روز ترین نرم افزارها می باشد که از جدیدترین ابزارها در مرصده توسعه بهره میبرد. از انجایین که برای توسعه یک نرم افزار جامع، تعداد زیادی ابزار مورد نیاز است . یکی از مهمترین عوامل، سازگاری و پیکارچگی آنها می باشد. نرم افزارهای اینه علاوه بر تأمین زیر فرایندهای آموزش (تدوین استاندارد، برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی تربیشی و پایش)، راهکارهایی جهت عملیاتی تهذیب و بهبود و پیاده سازی زیر فرایندها بصورت سیستماتیک و در قالب استانداردهای آموزشی بدن المللی ارائه می دهد .



* اطلاعات پایه سازمانی و آموزشی

- * تعریف چارت و فضای سازمانی
- * پانک اطلاعات مشاغل سازمان
- * پانک اطلاعات جامع کارگران
- * پانک اطلاعات دوره های آموزشی
- * پانک اطلاعات مراکز آموزشی و مدربین
- * تعریف ساختار سپرستان و رابطین واحدها

* برنامه ریزی و اجرا

- * تدوین برنامه آموزشی بصورت تفکیکی فصلی و سالیانه
- * برنامه ریزی و اجرای کلاسهای آموزشی (گروهی و انفرادی)
- * ثبت امتیازات فرآیندان با روشهای امتیازدهی ارزشی و عددی
- * طراحی و تدوین گواهینامه های آموزشی براساس مراکز هزینه
- * محاسبه هزینه های دوره های آموزشی با هدف تدوین برگزاری
- * سامانه الارم (هشدار) جهت برنامه ریزی ، اجرا و پرداختها

* تدوین استاندارد و نیازستگی

- * تدوین استانداردهای آموزشی بر مبنای مشاغل
- * تدوین استانداردهای آموزشی بر مبنای خوش های شغلی
- * تدوین نیازهای فردی و شناختی کمبود مهارت شاغلین
- * قابلیت تشخیص کمبود مهارت شغل آینده (شغل موافق)
- * اولویت بندی نیازهای آموزشی با هدف تدوین برنامه سالیانه
- * مدیریت فرایند نیازستگی و جمع آوری داده
- * مدیریت درخواستهای دوره های موردی کارگران



* مدیریت سامانه

- آمار و کنترل بازدهیدها از سامانه
- مدیریت آرشیو الکترونیک نظرسنجی ها
- مدیریت نظرسنجیهای موضوعی از کارکنان
- تنظیم پیکربندی و دسترسی کارکنان به سامانه
- مدیریت اطلاع رسانی اخبار ، فراخوانها و اطلاعیه ها



* ساختاردهی اطلاعات

- دریافت و تطبیق سوابق آموزشی کارکنان
- اصلاح و همگن سازی اطلاعات دوره های آموزشی
- اصلاح و همگن سازی اطلاعات مرآکز آموزشی
- اصلاح و همگن سازی اطلاعات مشغله سازمان

* گزارشات و نمودارها

- بررسی نشانگرهای استانداره چهت پایش فرایندهای آموزش
- گزارش استانداره آموزشی مشاغل
- گزارش شناسنامه آموزشی کارکنان
- گزارش فرایند آموزشی کارکنان
- گزارش عملکرد آموزشی و تحقق برنامه آموزشی
- نمودارهای مقایسه ای بر مبنای تطبیق سالانه (Word , Excel , PDF , Image)
- دریافت خروجی گزارشات (

* مدیریت نرم افزار

- مدیریت سطوح دسترسی
- مدیریت طبقه بندی
- مدیریت مرآکز پایام
- مدیریت سازمان
- ساختاردهی اطلاعات

* مدیریت سطوح دسترسی

- تعریف شرکتها (شب) و ساختار دسترسی
- تعریف گروه های دسترسی و کاربران مربوطه
- رویدادگاری و نظارت بر کاربران سیستم (Log)
- تعیین سطوح دسترسی گروه ها به پخشهاي مختلف نرم افزار

* مدیریت مالی

- مدیریت مالی فرایند آموزش
- پایش برنامه و بودجه آموزشی بر مبنای واحد های سازمانی و نفر ساعت برنامه مدون سالانه
- تخصیص هوشمند بودجه آموزشی بر پایه درصد فراوانی کارکنان هر واحد
- تخصیص هوشمند بودجه آموزشی بر پایه نفر ساعت اجرایی برنامه آموزش مدون سالانه

* مدیریت پیام

- ارایه سرویس های پیام رسالی دوطرفه
- تعامل کارشناسان آموزش و کارکنان سازمان
- مدیریت بر ارسال و دریافت پیام کوتاه SMS
- سیستم مرآوده پیام با سامانه فرآگیر آموزش
- مدیریت بر ارسال و دریافت نامه الکترونیکی Email

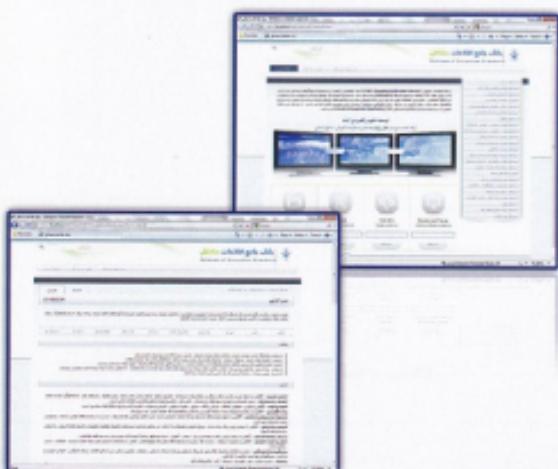


شبکه اطلاعات شغلی (O*NET - Occupational Information Network) بانک اطلاعاتی جامعی از مشخصات و ویژگیهای مشاغل می‌باشد که در اوایل دهه ۱۹۹۰ میلادی در کشور آمریکا (USA/ITA) راه اندازی شد. مدیران و کارشناسان منابع انسانی می‌توانند با استفاده از این پایگاه اطلاعاتی، جزئیاتی ترین اطلاعات مورد نیاز خود را در بانک مشاغل پیدا نمایند و نیز فعالیت‌های مختلف متابع انسانی را بصورت منسجم و هماهنگ انجام دهند. بخش اصلی این شبکه، بانک اطلاعاتی مشاغل استاندارد شده و توصیف کامل آنها می‌باشد.

از مزایای این پایگاه تطبیق با سیستم استاندارد کارکاری مشاغل (SOC - Standard Occupational Classification) می‌باشد. لذا با استفاده از پایگاه O*NET می‌توان به استاندارد معرفی شده همت گذراند که گامی مهم در راستای به اشتراک گذاری اطلاعات و عدم دوباره کاریها در سازمانها و صنایع کشورمان خواهد بود.

www.ideaonet.ir

شرکت توسعه علوم راهبردی اینده با همت گروهی از متخصصان، ضمن ترجمه پایگاه O*NET و با حفظ ساختار کدینگ استاندارد، بانک اطلاعاتی مشاغل را عراحتی و از طریق پایگاه www.ideaonet.ir در اختیار علاقمندان قرارداده است. قابل ذکر است اطلاعات پایگاه O*NET مرتباً از طریق تحقيقات دقیق و تحلیل داده‌های شغلی به روز می‌شود که متعاقباً بروزرسانی بانک اطلاعاتی مشاغل IdeaONET نیز انجام می‌گردد.



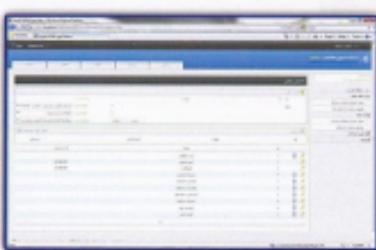
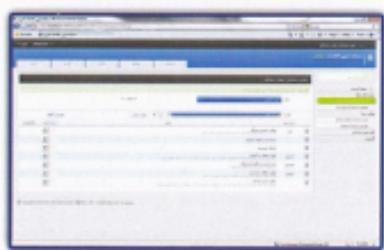
بانک اطلاعات مشاغل

- * مهارت‌ها (Skills)
- * وظایف (Tasks)
- * دانش (Knowledge)
- * توانایی‌ها (Abilities)
- * فعالیت‌های کاری (Work Activities)
- * شرح کار (Work Context)
- * حوزه شغل (Job Zone)
- * علاقه‌ها (Interests)
- * سبک کار (Work Styles)
- * ارزش‌های کار (Work Values)

Released Based on :
O*NET 15.0 database
Standard Occupational Classification 2010 (SOC)

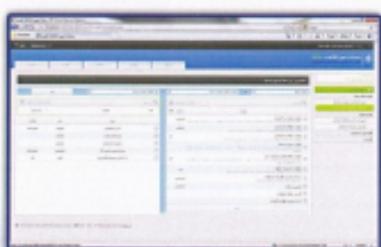


سامانه توسعه اطلاعات مشاغل نرم افزاری است که جهت تجزیه، تحلیل و توسعه استاندارد مشاغل سازمان طراحی گردیده است. با تجزیه و تحلیل مشغل می‌توان دریافت که هر مشغل چه وظایف را شامل می‌شود و برای ابزار و انجام شایسته آن، چه مهارت‌های داشت‌ها و توانایی‌هایی لازم است. چنین اطلاعاتی در فعالیت‌های مختلف منابع انسانی مانند: توسعن شرح مشغل، برنامه‌ریزی تبروی انسانی، طراحی و بازهندسی مشاغل، تیارسنجی آموزشی کارگران، توسعه سیر شغلی، طبقهبندی مشاغل و ... مورد استفاده قرار می‌گیرد.



- توسعه شناسنامه مشاغل و اطلاعات با استاندارد O*NET
- توسعه استاندارد مشاغل بر مبنای شرح مهارت‌ها (Standard of Skill)
- توسعه استاندارد مشاغل بر مبنای شرح وظایف (DACUM Model)
- توسعه استاندارد آموزشی مشاغل و ارتباط مهارت‌ها و وظایف با دوره‌ها و پومناهای آموزشی
- تعمین درجه اهمیت و سطح مهارت‌ها در استاندارد مهارت مشاغل
- توسعه وظایف اصلی مشاغل (Duties) ، وظایف فرعی (Tasks) و شرح مراحل وظایف (Steps)
- تعمین شاخصهای سنجش وظایف مشاغل مطابق مدل DACUM
- (فرآوایی و تکرار Frequency ، اهمیت Importance ، معیزان ارتباط Relevance)

از انجلازیکه جهت تجزیه و تحلیل مشاغل نمی‌توان روش واحدی پیشنهاد کرد که در تمامی سازمانها مناسب باشد، سامانه توسعه اطلاعات مشاغل جهت استانداردسازی اطلاعات، امکان تطبیق با استاندارد O*NET را که از معتبرترین منابع تجزیه و تحلیل مشاغل می‌باشد، فراهم آورده است. با استفاده از پایگاه O*NET می‌توان در توسعه اطلاعات و شناسنامه مشاغل به تابعی که از پایابی و روابط لازم برخوردار باشند دست یافت.



- امکان تشکیل کارگروه‌های تجزیه و تحلیل مشاغل
- امکان ارسال اطلاعات مشاغل به اعضای کارگروه‌ها
- امکان تجمعی و تجزیه و تحلیل اطلاعات کارگروه‌ها
- امکان تطبیق اطلاعات مکسوبه با استاندارد O*NET

سامانه توسعه اطلاعات مشاغل با نرم افزار مدیریت فرایند آموزش اینده یکپارچگی کامل دارد.

Occupational Information Development System

Software Development Framework :

.NET 2010

ASP.NET AJAX enabled 4.0

Database : SQL Server 2008